

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2021г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Наименование специальности

**15.02.08 Технология машиностроения**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>20</b>
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>20</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ )</b>	<b>27</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08.- «Технология машиностроения» (базовой подготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл.

**1.3.В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями и соответствующими им знаниями, умениями и навыками.**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Формируемые компетенции
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
11.	ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

### 1.4.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочие места;
- участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их средствами производства;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного производства;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- трудовые и финансовые ресурсы производственного структурного подразделения;
- показатели эффективного использования ресурсов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- системы и формы оплаты труда в современных условиях;
- принципы и формы организации труда;
- содержание технико-экономического планирования;

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 292 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 146 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Объем профессионального модуля в виде учебной работы.**

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	438
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	292
в том числе:	
теоретические занятия	170
практические занятия	102
курсовая работа (проект)	20
учебная и производственная практика	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	146
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

**2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 02. «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоен.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ПМ 02. «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»		<b>438</b>	
МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения		<b>135</b>	
Введение	Краткое содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.	<b>2</b>	
Раздел 1. Участие в планирование и организации работы структурного подразделения		<b>42</b>	
Тема 1.1. Позиционирование структурного подразделения в рамках предприятия	Содержание учебного материала	<b>14</b>	3
	1. Виды структурных подразделений	2	
	2. Подходы к установлению наименований подразделений		
	3.Структурирование Положения о структурном подразделении		
	Практическая работа 1.Планирование производства. Тест. 2.Планирование. Типовые задачи. 3. Реализация продукции. Типовые задачи	2 2 2	2
	Самостоятельная работа Тактическое и стратегическое планирование структурного подразделения.	6	
Тема 1.2. Организационная	Содержание учебного материала	<b>14</b>	2

структура подразделения	1. Понятие организационной структуры	2	
	2. Типы организационных структур управления предприятием.		
	3. Процедура создания структурного подразделения		
	4. Требования к построению оргструктуры		
	5. Документы, регламентирующие работу подразделения		
	Практическая работа 1. Планирование производительности труда и численности персонала предприятия. Тест. 2. Производительности труда. Типовые задачи 3. Численности персонала. Задачи	2 2 2	
Самостоятельная работа Организация производства структурного подразделения	6		
Тема 1.3. Цели и задачи структурного подразделения	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2
	1. Основные цели структурного подразделения. Основные задачи структурного подразделения 2. Функции структурного подразделения 3. Общие вопросы планирования деятельности структурного подразделения.	2	
	Практическая работа 1. Планирование заработной платы персонала предприятия. Тест. 2. Планирование заработной платы персонала. Задачи. 3. Типовые задачи.	2 2 2	
Тема 1.4. Техничко-экономическое планирование в структурном подразделении	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2
	1. Сущность технико-экономического планирования. Годовой план работы предприятия. Основные показатели. План маркетинга. 2. План производства и реализации продукции.	2	
	3. План технического развития и организации производства. Нормы и нормативы. План капитального вложения и кап. строительства. 4. План материально-технического обеспечения. План по труду и кадрам. План по себестоимости, прибыли и рентабельности.	2	
	5. Финансовый план. План распределения прибыли. План по охране окружающей среды. План социального развития.	2	
	.		
Раздел 2 Оперативно-производственное планирование	.	<b>32</b>	
Тема 2.1. Оперативно-производственное планирование.	Содержание учебного материала	<b>16</b>	3
	1 Задачи и содержание оперативно-производственного планирования (ОПП). Этапы ОПП. Виды ОПП. Условия выбора системы ОПП.	2	

	2.Планово-учётные единицы. Системы ОПП 3. Расчет календарно-плановых нормативов	2	
	Практическая работа 1.Планирование потребности предприятия в производственных ресурсах. Тест. 2. Планирование производственных ресурсов Задачи. 3.Типовые задачи.	2 2 2	
	Самостоятельная работа Содержание, задачи и функции оперативно-производственного планирования.	6	
Тема 2.2. Рациональная организации рабочих мест.	Содержание учебного материала	<b>16</b>	3
	1. Принципы организации рабочих мест 2.Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Документационное обеспечение рабочих мест.	2	
	3. Нормирование труда в структурном подразделении. Функции, задачи и принципы.	2	
	Практическая работа: 1.Планирование себестоимости продукции (работ, услуг). Тест. 2. Планирование себестоимости. Задачи. 3. Типовые задачи.	2 2 2	2
	Самостоятельная работа. Оперативно-календарное планирование; оперативное управление производством.	6	
Раздел 3 Основы организации основного, вспомогательного и обслуживающего производства		<b>19</b>	
Тема 3.1. Организация основного производства	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	1. Сущность и разновидности производственных процессов. Принципы организации производства	2	
	2. Производственный цикл. Расчет параметров поточной линии.	2	
	Самостоятельная работа: Инвестиции в основного производства	3	
Тема 3.2. Организация вспомогательного производства	Содержание учебного материала	<b>4</b>	3
	1.Инструментальное хозяйство: цели, задачи и принципы организации. Нормирование запасов	2	
	2. Организация ремонтной службы. Планирование ремонтных работ.	2	
Тема 3.3. Организация обслуживающего производства	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1.Задачи и функции энергетического, транспортного, МТС и складского хозяйства.	2	



	Самостоятельная работа: перспективы развития обслуживающего производства	6	3
Раздел 4 Производственный менеджмент		<b>36</b>	
Тема 4.1 Методы управления трудовым коллективом структурного подразделения	Содержание учебного материала	<b>22</b>	2
	1. Стили управления. Методы управления.	2	
	2. Понятие управленческих решений	2	
	3. Методы управленческого воздействия на подчиненных	2	
	4. Инструменты эффективного управления	2	
	Практическая работа: 1. Изучение пояснения и методических указаний. Тест. 2. Планирование прибыли и рентабельности. 3. Типовые задачи и их решение. 4. Задачи для самостоятельного решения.	2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа. <b>Функции и принципы менеджмента: методы управления персоналом; стиль руководства и его квалификация.</b>	6	
Тема 4.2. Особенности делового общения	Содержание учебного материала	<b>14</b>	2
	1. Особенности делового общения. Кадровая политика структурного подразделения.	2	
	2. Трудовая мотивация персонала структурного подразделения. Организация контроля качества.	2	
	3. Техничко-экономические показатели деятельности структурного подразделения	2	
	Практическая работа	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> .Планирование технико-экономических показателей структурного подразделения	6	
<b>ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>	.	<b>72</b>	
<b>ёмДК 02.02 Экономика отрасли</b>		<b>135</b>	
<b>Введение</b>	Краткое содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Отрасль, предприятие в системе национальной экономики</b>		<b>30</b>	

Тема 1.1. Организационные основы производства отрасли, предприятия.	Содержание учебного материала	2	2
	Промышленное предприятие как производственная система: состав и классификация отраслей и предприятий; предприятие как объект организации производства; производственная структура и инфраструктура предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа. Основы производства отрасли, предприятия</b>	<b>4</b>	
Тема 1.2. Имущество и капитал: основные средства	Содержание учебного материала	8	3
	1 Классификация основных фондов и учёт ОС.	2	
	2. Состав и структура; методы оценки ОС.	2	
	3. Износ и амортизация ОС.	2	
	4. Показатели эффективного использования ОС. Анализ структуры и использования; пути улучшения использования ОС.	2	
	<b>Самостоятельная работа. Основные производственные фонды.</b>	<b>6</b>	
Тема 1.3. Имущество и капитал: оборотные средства	Содержание учебного материала	6	3
	Состав и структура ОбС.	2	
	Кругооборотом оборотных средств от Д до Д <sup>1</sup>	2	
	Показатели эффективного использования ОбС.		
	Пути ускорения оборачиваемости ОбС.	2	
	<b>Практические занятия. Расчет показателей основных и оборотных средств</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Трудовые ресурсы</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1. Анализ использования трудовых ресурсов структурного подразделения	Содержание учебного материала	6	2
	1 Трудовые ресурсы или кадры предприятия	2	
	2. Расчёт рабочего времени и его использование.	2	
	3. Анализ использования рабочего времени.	2	
	<b>Самостоятельная работа. Трудовые ресурсы промышленного производственного персонала</b>	<b>6</b>	
Тема 2.2. Производительность труда.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Производительность труда,	2	

	2. Анализ производительности труда:	2	
	Резервы роста производительности труда.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ производительности труда, резервы роста производительности труда.	8	
	<b>Практическая работа.</b> Расчет показателей производительности труда	2	
Тема 2.3. Оплата труда и мотивация работников структурного подразделения.	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2
	Понятие и принципы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.	2	
	Повременная формы оплаты труда	2	
	Сдельная формы оплаты труда.	2	
	Материальное и моральное стимулирование работников. Анализ использования фонда оплаты труда.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Расчет заработной платы различных категорий работников предприятия (повременная и сдельная формы оплаты труда)	4	
<b>Раздел 3. Финансовая деятельность структурного подразделения</b>		<b>44</b>	
Тема 3.1. Показатели финансовой деятельности структурного подразделения	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2
	1.Себестоимость продукции. Классификация и группировка затрат.	2	
	2.Калькуляция полной себестоимости детали. Состав и расчёт комплексных статей калькуляции. Снижение себестоимости	2	
	3.Прибыль, рентабельность продукции.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Расчет себестоимости, прибыли, рентабельности.	2	
Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности структурного подразделения	Содержание учебного материала	4	2
	1.Анализ финансовых результатов деятельности: методы расчета цен.	2	
	2.Определение безубыточности деятельности предприятия; пути повышения прибыли и рентабельности.	2	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ абсолютной экономической эффективности	6	
Тема 3.3. Анализ инвестиционной деятельности структурного подразделения	Содержание учебного материала	4	1
	1.Анализ инвестиционной деятельности: анализ капитальных вложений; анализ абсолютной эконом. эффективности и срока окупаемости КВ;	2	
	2.Анализ интегральной эффективности и чистого дисконтированного дохода; анализ индекса доходности; анализ показателей, влияющих на срок окупаемости капитальных вложений.	2	
	<b>Практическая работа.</b>		
	1.Расчёт точки безубыточности и абсолютной экономической эффективности.	4	
	2. Расчет интегральной эффективности капитальных вложений	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Тема 3.4 Анализ бизнес-плана предприятия	Содержание учебного материала	2	1
	1.Анализ безубыточности деятельности структурного подразделения Анализ бизнес-плана предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Бизнес – план деятельности структурного подразделения	8	
<b>Курсовой проект</b>		<b>20</b>	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>МДК.02.03. Проектирование машиностроительного производства</b>		<b>81</b>	
<b>Раздел 1 Методологические принципы разработки проекта машиностроительного производства</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	

<b>Общие понятия и порядок проектирования машиностроительного производства</b>	1	Цель и задачи проектирования машиностроительного производства на современном этапе. Глоссарий. Машиностроение как основа развития экономики. Методы организации производства. типы производства.	2	1
<b>Тема 1.2. Принципы разработки проекта машиностроительного производства</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Основы анализа и синтеза производственной системы. Проектирование структуры предприятия: предпроектные работы; задания на проектирование; рабочий проект и рабочая документация.	2	2
	2	Производственная программа. Производственная мощность.	2	
	3	Длительность производственного цикла. Принципы формирования производственных подразделений. САПР производственных систем.	2	
	Практическое занятие			
	Расчет показателей производственной программы.		2	
	Расчет мощности механического цеха предприятия Расчет мощности сборочного цеха предприятия.		2	
	Расчет длительность производственного цикла и видов движения предметов труда.		2	
<b>Раздел 2 Проектирование основной Системы</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Проектирование технической подготовки производства</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Стадии проектирования технической подготовки производства	2	2
	2	Эффективность ускорения технической подготовки производства. Этапы ТПП		
Самостоятельная работа Анализ совершенствования структуры машиностроительного предприятия и принципов организации цехов		2		
<b>Тема 2.2 Конструкторская подготовка производства (КПП)</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Основные задачи и этапы КПП. Обеспечен. технологичности конструкций	2	2
	2	Методы ускорения конструкторской подголовки производства	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам темы		2	

<b>Тема 2.3</b> <b>Технологический процесс как основа создания производственной системы (Тех ПП)</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Цель, содержание и этапы проектирования Тех. ПП. Отработка конструкции на технологичность.	2	2
	2	Технико-экономический анализ и обоснование выбора технологического процесса	2	
	Самостоятельная работа. Анализ определения абсолютной экономической эффективности.		2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Проектирование организационной подготовки производства</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Содержание и этапы проектирования организационной подг. производства	2	1
	2	Освоение промышленного производства новой продукции Проектирование, организация перехода на выпуск новых видов продукции.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам темы		2	
<b>Раздел 3</b> <b>Проектирование организации основного производства</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Проектирование производственного процесса и его организация</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Основных принципов организации производственного процесса.	2	2
	2	Проектирование структуры производственного процесса		
Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам темы		2		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Проектирование организации поточного производства</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Классификация поточных линий. Синхронизация операций	2	1
	2	Методика расчета основных параметров непрерывно поточной линии	2	
	Практическое занятие		2	
	Расчет параметров поточного производства			
	Самостоятельная работа Анализ расчет параметров поточного производства		2	
<b>Раздел 4</b> <b>Проектирование цехов</b>			<b>8</b>	

<b>основного производства</b>				
<b>Тема 4.1 Заготовительно-штамповочные, литейные цехи</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Состав цехов. Общая характерист. заготовительно-штамповочных цехов Общая характеристика литейных цехов. Состав и классификация цехов	2	1
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам темы		2	
<b>Тема 4.2. Механические и сборочные цехи</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Классификация механических и сборочных структурных подразделений. Планирование потребности основных производственных рабочих.	2	2
	2	Планирование производственных цехов и оборудования.	2	
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам темы		2	
<b>Раздел 5 Проектирование вспомогательного производства</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Проектирование инструментального подразделений</b>	Содержание учебного материала			
	1	Задачи и структура подразделения. Определение потребности и расчета расхода инструмента. Определение потребности и расчет расхода инструмента	2	1
	2			
Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам темы		2		
<b>Тема 5.2. Проектирование ремонтного подразделений</b>	Содержание учебного материала			
	1	Организация ремонтного хозяйства. Сущность. Задачи. Системой планово-предупредительного ремонта (ППР) Структура ремонтного цикла	2	1
	2			
	3			
	Практическое занятие Расчет годовой трудоемкости ремонтных работ, численности рабочих		2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по		2	

	вопросам темы			
<b>Тема 5.3. Проектирование Транспортного и складского подразделений</b>	Содержание учебного материала			
	1	Организация транспортного подразделения, их классификация. Структура транспорт. подразделения. Маршруты движения тр. средств	2	1
	2	Проектирование складского подразделения. Организация ЦИС по «min- mak» и планирование обеспечения цехов.		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам темы		2	
<b>Тема 5.4. Проектирование организации нормирования труда на предприятии</b>	Содержание учебного материала			
	1	Задачи НОТ, виды кооперации и разделение труда Методы нормирования труда различных категорий работающих	2	1
<b>Раздел 6 Проектирование автоматизирован производства</b>			<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Тема 6.1. основные направления автоматизации производства</b>	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия и преимущества автоматизации производства		<b>2</b>
	2	Особенности проектирования технологических процессов автоматизированного процесса. Производительность автоматизированных систем	2	
	Самостоятельная работа. Анализ организации транспортного подразделения. Проработка конспекта и технической литературы по вопросам темы.		4	
<b>Тема 6.2. Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов</b>	Содержание учебного материала			
	1	Общие свед. о роботах. Гибкие производственные системы в машиностр.	2	<b>1</b>
	2	Особенности инструментального обеспечения ГПС. Особенности транспортно-складских подсистем ГПС. Техничко-экономическая оценка проекта. Проектирование организации завода будущего		
	Самостоятельная работа. Проработка конспекта и технической литературы по вопросам темы.		3	



<b>МДК.02.04. Бережливое производство</b>		<b>87</b>	
<b>Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании	6	
	<b>Практических занятий</b>		
	Установление соответствия между требованиями ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь и принципами производственной системы Тойота	4	
Тема 1.2 Инструменты бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Системы Канбан, «Точно во время», ячеистое и поточное производство, визуализация. Система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования	2	
	<b>Практических занятий.</b> Использование метода визуализации при внедрении системы	<b>8</b>	
Тема 1.3 Виды потерь и методы их устранения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим	4	
<b>Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1 Виды моделей управления материальными	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	8	

потоками	Практических занятий	4	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	12	
	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на	8	
	Практических занятий	4	
<b>Раздел 3. Статистические методы анализа</b>		<b>36</b>	
Тема 3.1. Классические и новые статистические методы контроля качества	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты	8	
	<b>Практических занятий</b> Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием: диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ технической или технологической проблемы одним из статистических методов	16	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>438</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономика отрасли и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономика отрасли и менеджмента»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по экономике организации).

Оборудование рабочих мест кабинета:

1. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература

1. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.

2. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.

Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с.

Периодическая литература

Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия). Учебник. — М.: Дашков и Ко. 2020. 290 с.

Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. Экономика организации. — М.: Дашков и Ко. 2019. 306 с.

Звягин Л. С., Сатдыков А. И., Беспалова-Милек О. В. Системный анализ деятельности предприятий в экономике и финансах. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 590 с.

Коршунов В. В. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 314 с.

Коршунов В. В. Экономика организации. Учебник и практикуме. — М.: Юрайт. 2020. 348 с.

Магомедов А. М. Экономика организации. Учебник для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 324 с.

Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В. Экономика и финансы предприятия. Учебник. — М.: Синергия. 2020. 336 с.

Самарина В. П., Черезов Г. В., Карпов Э. А. Экономика организации. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 320 с.

Сергеев И. В., Веретенникова И. И. Экономика организации (предприятия). Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 512 с.

Тертышник М. И. Экономика организации. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2020. 632 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения Профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочие места.</li> <li>- расстановливать кадры, обеспечивать их предметами и средствами труда.</li> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного производства</li> <li>- принимать и реализовывать управленческие решения.</li> <li>- мотивировать работников на решение производственных задач.</li> <li>- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> <li>- Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы производственного предприятия и структурного подразделения.</li> <li>- показатели эффективного использования ресурсов.</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</li> <li>- системы и формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>- методику анализа результатов деятельности структурного подразделения.</li> <li>- принципы и формы организации труда</li> <li>- содержание технико-экономического планирования</li> </ul>	<p>Текущая оценка. Зачет.</p> <p>Текущая оценка. Зачет.</p> <p>Текущая оценка. Зачет. Экзамен</p> <p>Текущая оценка.</p> <p>Текущая оценка. Экзамен.</p> <p>Текущая оценка. Зачет.</p> <p>Текущая оценка. Зачет. Экзамен</p> <p>Текущая оценка. Зачет. Экзамен</p> <p>Текущая оценка. Экзамен</p> <p>Текущая оценка. Экзамен</p> <p>Текущая оценка. Экзамен</p> <p>Текущая оценка. Экзамен</p> <p>Текущая оценка. Экзамен</p> <p>Текущая оценка. Экзамен</p> <p>Текущая оценка. Экзамен</p>

#### 5.ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ ЗНАНИЙ

##### МДК02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

5 семестр обучения. Форма контроля – «Другая форма контроля».

Вопросы для проведения тестирования за 5 семестр по междисциплинарному комплексу «Планирование и организация работы структурного подразделения».

1. Задачи, содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.
2. Задачи и принципы планирования деятельности структурного подразделения.
3. Плановые разделы и показатели планирования структурного подразделения.

4. Нормативная база планирования производственного процесса.
5. Стратегическое планирование развития структурного подразделения.
6. Процесс стратегического планирования.
7. Информационное обеспечение при планировании производственной деятельности структурного подразделения.
8. Планирование формирования производственной программы
9. План производства продукции в натуральном и стоимостном выражении.
10. Задачи и сущность организации труда.
11. Планирование организации труда структурного подразделения.
12. Формы разделения и кооперации труда.
13. Планирование организации основного производства.
14. Планирование структуры производственного цикла.
15. Планирование длительности производственного цикла.
16. Планирование организации непоточного производства
17. Пути и эффективность сокращения длительности производственного цикла.
18. Планирование поточной организации производства
19. Преимущества поточного производства
20. Организация форм разделения и кооперации труда на предприятии.
21. Бригадные формы организации труда.
22. Планирование организации вспомогательного структурного подразделения.
23. Планирование и организация инструментального хозяйства.
24. Планирование и организация ремонтного хозяйства
25. Организация системы планово-предупредительного ремонта
26. Планирование организации обслуживающего структурного подразделения.
27. Организация складского хозяйства. Работа ЦИС по «min – max»
28. Планирование и организация транспортного структурного подразделения.
29. Содержание, задачи и функции оперативно-производственного планирования.
30. Внутрицеховое оперативно-календарное планирование.
31. Межцеховое оперативно-календарное планирование.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

#### Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается студенту, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается студенту, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы на 2/3 вопросов;
- 60 ÷ 79 % (3 балла) присваивается студенту, если он не полностью выполнил задание, дал правильные ответы на половину вопросов;
- менее 60% (2 балла) присваивается студенту, если он не смог дать правильные ответы на 2/3 вопросов.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка

освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения учебной дисциплины.

## **МДК 02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения**

6 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачет » в форме тестирования.

Раздел 2 Оперативно-производственное планирование.

Тема 2.1. Межцеховое оперативно-колендарное планирование.

Тема 2.2. Внутрицеховое оперативно-колендарное планирование.

Раздел 3 Производственный менеджмент.

Тема 3.1. Менеджмент в области профессиональной деятельности.

Тема 3.2 Менеджмент в планирование технико-экономических показателей структурного подразделения.

Вопросы для контроля знаний в форме тестирования за 6 семестр по междисциплинарному комплексу «Планирование и организация работы структурного подразделения».

1. Планирование производства, реализации продукции и услуг.
2. Планирование технического развития, организации производства и управления.
3. План по труду и заработной плате.
4. Понятие, функции и принципы менеджмента.
5. Методы управления персоналом.
6. Стиль руководства и его квалификация.
7. Конфликты и стрессы.
8. Индивидуально-типологические особенности. сотрудников структурного подразделения.
9. Понятие и виды конфликтов.
10. Методы управления и разрешения конфликтов.
11. Определение экономического и производственного рисков.
12. Деловое общение в коллективе.
13. Планирование персонала предприятия.
14. Основные показатели производительности труда.
15. Организация заработной платы.
16. Планирование производственной программы.
17. Планирование мощности.
18. Планирование себестоимости продукции.
19. Планирование прибыли, рентабельности.
20. Планирование инвестиционной деятельности.
21. Планирование эффективности капитальных вложений за счет собственных средств.
22. Планирование эффективности капитальных вложений за счет заемных средств.
23. Планирование и расчет приведенных затрат.
24. Планирование и расчет приведенных поступлений.
24. Планирование и расчет чистого дисконтированного дохода.
25. Определение индекса доходности.

---

## **ПП 02.01. Производственная практика (по профилю специальности)**

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

по производственной практике (по профилю специальности)

1. Производственный процесс, принципы его организации в структурном подразделении.
2. Методы организации производства.
3. Организация труда .
4. Производственная мощность.
5. Производственная программа.
6. Себестоимость продукции.
7. Инвестиционная деятельность
8. Организация инструментального хозяйства.
9. Организация ремонтного хозяйства.
10. Организация энергетического и транспортного хозяйств.
11. Организация складского хозяйства, ЦИС по системе «minmak»
12. Организация материально-технического обеспечения.
13. Организация технического контроля и управления качеством продукции.
14. Методы и функции менеджмента.
15. Управленческие решения.
16. Деловое общение в коллективе.
17. Конфликты и стрессы
18. Техничко-экономическое планирование.
19. Финансовое планирование.
20. Оперативно-производственное планирование.
21. Организационное проектирование

### **МДК 02.02. Экономика отрасли.**

8 семестр обучения. Форма контроля – «Курсовой проект»  
Вопросы для защиты курсового проекта за 8 семестр по дисциплине  
«Экономика отрасли»

1. Годовая производственная мощность
2. Трудоемкость годовой программы выпуска
3. Количество наименований деталей, обрабатываемых на участке
4. Количество деталей в партии
5. Норма расхода материалов годовой программы выпуска
6. Количество оборудования на участке
7. Средний коэффициент загрузки оборудования
8. Балансовая стоимость оборудования
9. Средняя стоимость единицы оборудования
10. Производительная площадь участка
11. Производительная площадь на единицу оборудования
12. Количество работников на участке
- 12.1. Количество рабочих: А. основных; Б. вспомогательных
13. Средний разряд основных производственных рабочих
14. Средний разряд вспомогательных рабочих
15. Среднемесячная зарплата основных производственных рабочих
16. Среднемесячная зарплата работников участка

17. Производительность труда (трудоемкость изготовления продукции за год приходящаяся на одного производственного рабочего)
18. Производительность труда (выработка продукции за год на одного производственного рабочего)
19. Полная себестоимость единицы продукции
20. Оптовая цена единицы продукции
21. Рентабельность единицы продукции
22. Себестоимость годовой программы выпуска
23. Товарная продукция
24. Прибыль от реализации продукции
25. Чистая прибыль
26. Налог на прибыль
27. Точка безубыточности (в натуральном выражении)
28. Капитальные вложения
30. Чистая прибыль
31. Рентабельность капитальных вложений
32. Абсолютная экономическая эффективность
33. Интегральная экономическая эффективность
32. Чистый дисконтированный доход
33. Индекс доходности

### **МДК.02.03. Проектирование машиностроительного производства**

#### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине «Проектирование машиностроительного производства»**

1. Назовите цель и задачи проектирования машиностроительного производства?
2. Какие существуют методы и формы организации производства?
3. Назовите основные формы организации производства?
4. В чем заключаются наиболее важные факторы определяющие производственную структуру предприятия? Назовите типы производства и их технико-экономические характеристики?
5. Что входит в понятие инфраструктуры предприятия?
6. Что представляет собой производственная программа?
7. Дайте определения производственной мощности и назовите основные факторы определяющие ее?
8. Что понимается под производственной структурой предприятия цеха?
9. Перечислите принципы организации цехов машиностроительного предприятия.
10. Назовите основные цехи машиностроительного предприятия, организованные по технологическому принципу.
11. В чем заключается различие вспомогательного и обслуживающего процессов на производстве?
12. В чем заключается понятие производственного процесса и принципы его организации?
13. Как определяется длительность производственного цикла?
14. Какие существуют виды движения предметов труда и степень их применения?
15. Что представляют собой технологический и производственный процессы?
16. Какие исходные данные требуются для проектирования технологического процесса?
17. Назовите основные задачи технической подготовки производства на машиностроительных предприятиях.
18. Цель, задачи и стадии технической подготовки производства?
19. Назовите этапы ускорения процесса технической подготовки производства?
19. Какие основные задачи и этапы конструкторской подготовки производства?
20. Какая исходная информация необходима для проведения конструкторской подготовки



производства?

21. В чем заключается обеспечение технологичности новой конструкции.
22. Перечислите методы ускорения конструкторской подготовки производства?
23. Цель, задачи и стадии технологической подготовки производства?
24. В чем заключается отработка конструкций на технологичность?
25. Назовите факторы, влияющие на эффективность технологической подготовки производства.
26. В чем заключается технико-экономический анализ и обоснование выбранного технологического процесса?
27. Раскройте содержание и этапы организационной подготовки производства?
28. Что представляет собой освоение промышленного производства новой продукции?
29. В чем заключается организация перехода на выпуск новых видов продукции?
30. В чем заключается сущность проектирование организации основного производства?
31. Каковы основные принципы организации производственного процесса?
32. В чем заключается сущность проектирования поточного производства?
33. Классификация поточных линий?
34. В чем заключается принцип синхронизации операций?
35. Назвать основные параметры поточного производства.
36. Назавите цель и задачи проектирования цехов основного производства?
37. Состав, классификация и характеристики основных цехов производства.
38. Классификация механических цехов по типам производства.
39. Размещение цехов и планировка оборудования.
40. Проектирование вспомогательного производства.
41. Задачи, структура и классификация инструментального подразделения.
42. Задачи ремонтного подразделения. Система ППР.
43. Организация транспортного подразделения. Задачи. Классификация.
44. Структура транспортного подразделения. Маршруты движения трансп средств.
45. Проектирование складского подразделения. Организация ЦИС по «min- max».
46. Задачи и сущность энергетического подразделений.
47. Проектирование организации и нормирования труда на предприятии.
48. Задачи научной организации труда. Специализация и кооперирование труда.
49. Совмещение профессий и многостаночное обслуживание.
50. Сущность проектирования автоматизированного производства. Основные преимущества.
51. Сущность проектирования автоматизации загрузки заготовок.
52. Задачи, значение гибких производственных систем в машиностроении.
53. Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов.

#### **МДК.02.0.4 Бережливое производство**

Вопросы для проведения зачета за 8 семестр по дисциплине «Бережливое производство»

1. Дайте определение понятию «бережливое производство».
2. Чем вызвана необходимость применения концепции «бережливое производство»?
3. Назовите основные виды потерь.
4. Назовите основные методы бережливого производства.
5. Перечислите основные инструменты бережливого производства.
6. Назовите основные этапы внедрения бережливого производства на предприятии.
7. В чем заключается сущность системы «Кайдзен».
8. Дайте определение понятию «управление потоком создания ценности».
9. Назовите шаги разработки потока создания ценности.
10. Каково назначение карты потока создания ценности?

11. Назовите основные факторы оценки текущего состояния потока создания ценности.
12. Каково назначение диаграммы «спагетти»?
13. Назначение и сущность системы «Точно вовремя».
14. Назовите основные методы реализации системы «Точно вовремя».
15. В чем заключается сущность и цели системы 5S?
16. Назовите и объясните этапы системы 5S.
17. Как осуществляется визуальное управление?
18. Назовите инструменты визуального управления.
19. В чем сущность способа разметки?
20. Дайте определение понятию «Система всеобщего производительного обслуживания оборудования» (TPM).
21. Дайте определение понятия системы «Канбан».
22. Назовите функции карточек «Канбан».
23. Назовите правила реализации системы «Канбан».
24. Назовите виды карточек, применяемых в системе «Канбан».
25. Какая информация указывается в карточках?
26. Дисциплина 8. Воодушевление команды.
27. В чем заключается сущность системы «Пока-ёкэ»?
28. Опишите типы устройств пока-ёкэ по принципу обнаружения ошибок.
29. Опишите типы устройств пока-ёкэ с точки зрения их установки относительно деталей.
30. На каких операциях контроля используются устройства пока-ёкэ?
31. В чем заключается сущность методики 8D?

## **КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.02.**

Вопросы для подготовки к квалификационному экзамену ПМ.02.

1. Задачи, содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.
2. Задачи и принципы планирования деятельности структурного подразделения.
3. Плановые разделы и показатели планирования структурного подразделения.
4. Нормативная база планирования производственного процесса.
5. Стратегическое планирование развития структурного подразделения.
6. Процесс стратегического планирования.
7. Информационное обеспечение при планировании производственной деятельности структурного подразделения.
8. Планирование формирования производственной программы
9. План производства продукции в натуральном и стоимостном выражении.
10. Задачи и сущность организации труда.
11. Планирование организации труда структурного подразделения.
12. Формы разделения и кооперации труда.
13. Планирование организации основного производства.
14. Планирование структуры производственного цикла.
15. Планирование длительности производственного цикла.
16. Планирование организации непоточного производства
17. Пути и эффективность сокращения длительности производственного цикла.
18. Планирование поточной организации производства
19. Преимущества поточного производства
20. Организация форм разделения и кооперации труда на предприятии.
21. Рентабельность единицы продукции
22. Себестоимость годовой программы выпуска
23. Товарная продукция

24. Прибыль от реализации продукции
25. Чистая прибыль
26. Налог на прибыль
27. Точка безубыточности (в натуральном выражении)
28. Капитальные вложения
30. Чистая прибыль
31. Рентабельность капитальных вложений
32. Абсолютная экономическая эффективность
33. Интегральная экономическая эффективность
32. Чистый дисконтированный доход
33. Индекс доходности
34. В чем заключается принцип синхронизации операций?
35. Назвать основные параметры поточного производства.
36. Назвите цель и задачи проектирования цехов основного производства?
37. Состав, классификация и характеристики основных цехов производства.
38. Классификация механических цехов по типам производства.
39. Размещение цехов и планировка оборудования.
40. Проектирование вспомогательного производства.
41. Задачи, структура и классификация инструментального подразделения.
42. Задачи ремонтного подразделения. Система ППР.
43. Организация транспортного подразделения. Задачи. Классификация.
44. Структура транспортного подразделения. Маршруты движения трансп средств.
45. Проектирование складского подразделения. Организация ЦИС по «min- max».
46. Задачи и сущность энергетического подразделений.
47. Проектирование организации и нормирования труда на предприятии.
48. Задачи научной организации труда. Специализация и кооперирование труда.
49. Совмещение профессий и многостаночное обслуживание.
50. Сущность проектирования автоматизированного производства. Основные преимущества.
51. Сущность проектирования автоматизации загрузки заготовок.
52. Задачи, значение гибких производственных систем в машиностроении.
53. Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.